

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

2º Ano / Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre - Módulo 5 (7245): Atividades físicas em populações especiais

No final da disciplina os alunos deverão ter adquirido:

- Conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam analisar as evidências científicas sobre a relação entre o exercício físico e a saúde.
- Planificar sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.
- Interpretar o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO	Atividades Desportivas Atividade Física e Populações Especiais	<u>Módulo 7245– 25 horas</u> <u>Atividade Física e populações Especiais</u> - Analisar as evidências científicas sobre a relação entre o exercício físico e a saúde. - Descrever os princípios, os pressupostos e as técnicas da avaliação e prescrição do exercício em populações especiais. - Descrever as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações nas fases especiais da vida. - Descrever as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações com determinados problemas de saúde, como hipertensão, diabetes, obesidade e osteoporose. - Colaborar na conceção, promoção e análise dos programas de exercício físico para populações especiais.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	5%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	---	------------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
Módulo 7245– 25 horas <u>Atividade Física e populações Especiais</u> - Analisa claramente as evidências científicas sobre a relação entre o exercício físico e a saúde. - Descreve integralmente os princípios, os pressupostos e as técnicas da avaliação e prescrição do exercício em populações especiais. - Descreve integralmente as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações nas fases especiais da vida. - Descreve integralmente as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações com determinados problemas de saúde, como hipertensão, diabetes, obesidade e osteoporose. - Colabora na concepção, promoção e análise dos programas de exercício físico para populações especiais.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 7245– 25 horas <u>Atividade Física e populações Especiais</u> - Analisa parcialmente as evidências científicas sobre a relação entre o exercício físico e a saúde. - Descreve parcialmente os princípios, os pressupostos e as técnicas da avaliação e prescrição do exercício em populações especiais. - Descreve parcialmente as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações nas fases especiais da vida. - Descreve parcialmente as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações com determinados problemas de saúde, como hipertensão, diabetes, obesidade e osteoporose. - Colabora na concepção, promoção e análise dos programas de exercício físico para populações especiais.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 7245– 25 horas <u>Atividade Física e populações Especiais</u> - Não analisa as evidências científicas sobre a relação entre o exercício físico e a saúde. - Não descreve os princípios, os pressupostos e as técnicas da avaliação e prescrição do exercício em populações especiais. - Não descreve as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações nas fases especiais da vida. - Não descreve as principais características, capacidades, necessidades e objetivos das populações com determinados problemas de saúde, como hipertensão, diabetes, obesidade e osteoporose. - Não colabora na concepção, promoção e análise dos programas de exercício físico para populações especiais.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

2º Ano / Atividades de Ginásio
COMPONENTE DA FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

A disciplina de Introdução ao Desporto e Atividades de Ar Livre- Módulo 8 (9438): Teoria e Metodologia do Treino Desportivo

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

- Relacionar os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos.
- Planificar sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas.
- Identificar as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese.
- Executar primeiros socorros básicos.
- Interpretar o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS do PERFIL do ALUNO	Nº INSTRUMENTOS/TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO	Treino Desportivo	<u>Módulo 8 (Código - 9438) - 50 horas</u> • Teoria e Metodologia do Treino Desportivo - Relacionar os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos. - Planificar sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas. - Identificar as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese. - Executar primeiros socorros básicos. - Interpretar o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	5%	
					35%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação. (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- Observação direta - Grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	---	------------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos	F Desenvolvimento pessoal e autonomia;
B Informação e comunicação	G Bem-estar, saúde e ambiente
C Raciocínio e resolução de problemas	H Sensibilidade estética e artística
D Pensamento crítico e pensamento criativo	I Saber científico, técnico e tecnológico
E Relacionamento interpessoal	J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
<u>Módulo 8 (Código - 9438) - 50 horas</u> Teoria e Metodologia do Treino Desportivo - Relaciona claramente os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos. - Planifica com facilidade e oportunidade sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas. - Identifica claramente as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese. - Executa com destreza os primeiros socorros básicos. - Interpreta com clareza o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 8 (Código - 9438) - 50 horas</u> Teoria e Metodologia do Treino Desportivo - Relaciona os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos. - Planifica sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas. - Identifica as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese. - Executa primeiros socorros básicos. - Interpreta o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.	NÍVEL INTERMÉDIO	<u>Módulo 8 (Código - 9438) - 50 horas</u> Teoria e Metodologia do Treino Desportivo - Não relaciona os conceitos de carga de treino e de processos adaptativos. - Não planifica sessões de treino em função dos objetivos e recursos disponíveis e das características dos atletas. - Não identifica as principais lesões desportivas, os sinais de gravidade básicos e os principais mecanismos inerentes à sua génese. - Não executa primeiros socorros básicos. - Não interpreta o desporto como forma de integração e capacitação das pessoas com deficiência.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

2º Ano - Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer - Módulo 7 (9435) - Didática do Desporto

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Identificar as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino.

Aplicar modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proactivos por parte dos praticantes.

Descrever os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares.

Organizar o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORES do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	DIDÁTICA DO DESPORTO	Módulo 9435 DIDÁTICA DO DESPORTO (25H) Didática aplicada ao contexto desportivo. Unidade de treino – fator estruturante da didática aplicada ao desporto. Observação como ferramenta do processo de treino.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	--	------------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
Módulo 9435 DIDÁTICA DO DESPORTO O aluno: identifica integralmente as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. aplica integralmente modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proativos por parte dos praticantes. descreve integralmente os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares. organiza integralmente o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante. identifica integralmente os aspetos psicológicos e psicossociais que influenciam o desempenho desportivo. descreve integralmente as características motivacionais associadas às diferentes fases da evolução dos praticantes. identifica integralmente estratégias motivacionais e de comunicação no processo de treino. descreve integralmente as fases de aquisição, de retenção e de transfer. identifica integralmente os fatores envolvidos na aprendizagem e as respetivas interações.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9435 DIDÁTICA DO DESPORTO O aluno: identifica parcialmente as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. aplica parcialmente modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proativos por parte dos praticantes. descreve parcialmente os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares. organiza parcialmente o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9435 DIDÁTICA DO DESPORTO O aluno: não identifica as particularidades e procedimentos das etapas da metodologia do ensino. não aplica modelos de intervenção que promovam atitudes e comportamentos proativos por parte dos praticantes. não descreve os elementos básicos para a avaliação da execução das habilidades desportivas elementares. não organiza o registo de toda a informação da unidade de treino e da competição pertinente para a monitorização da atividade desportiva do praticante.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

2º Ano - Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer - Módulo 6 (9434) - Pedagogia do Desporto

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Reconhecer o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas.

Descrever as suas interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva.

Identificar a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas.

Planificar os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	PEDAGOGIA DO DESPORTO	Módulo 9434 PEDAGOGIA DO DESPORTO (25H) Treinador de Grau I no contexto da pedagogia aplicada ao desporto. A Intervenção pedagógica do Treinador de Grau I. Os pais na prática desportiva das crianças e jovens.	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	5%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	--	------------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRITORES DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
Módulo 9434 PEDAGOGIA DO DESPORTO O aluno: reconhece integralmente o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. descreve integralmente as interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. identifica integralmente a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas. planifica integralmente os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9434 PEDAGOGIA DO DESPORTO O aluno: reconhece parcialmente o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. descreve parcialmente as interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. identifica parcialmente a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas. planifica parcialmente os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9434 PEDAGOGIA DO DESPORTO O aluno: não reconhece o treino desportivo como um processo pedagógico e de ensino indissociável de preocupações formativas e educativas. não descreve as interdependências entre a pedagogia e a didática no contexto específico da prática desportiva. não identifica a relação de interdependência entre objetivos, regras e organização das atividades desportivas. não planifica os aspetos fundamentais de uma estratégia para o treinador desportivo lidar com os diferentes tipos de pais.

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO CURSOS PROFISSIONAIS (Ensino Secundário)

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE DESPORTO
COMPONENTE DE FORMAÇÃO TECNOLÓGICA

2º Ano - Introdução ao Desporto e Atividades de Lazer - Módulo 9 (9451) - Orientação Aplicada

No final do módulo os alunos deverão ter adquirido conhecimentos, procedimentos e atitudes que lhe permitam:

Aplicar mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação.

Construir jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação.

Utilizar meios auxiliares, nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento.

Reconhecer diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como alguns códigos nacionais e internacionais de balizamento.

	DOMINIO	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DESCRIPTORIOS do PERFIL do ALUNO	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS de AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
					PARCIAL	TOTAL
CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO	Orientação aplicada	Módulo 9451 ORIENTAÇÃO APLICADA (50H) Orientação Percurso pedestres Jogos e percursos simples Percurso complexo e meios auxiliares Operacionalização de Aprendizagens e Provas Protocolos de aplicação Diversidade de grupos-alvo Códigos nacionais e internacionais	A, B, C, D, E, F, G, H, J	<u>Testagem</u> <u>Componente Prática</u> Teste prático: observação direta de situações de exercício Questão Aula	35%	75%
				<u>Testagem</u> <u>Componente Teórica</u> - Teste escrito ou trabalho (1 por Módulo); - Fichas de trabalho;	35%	

DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL	• Participação. (6%) • Autonomia. (6%) • Responsabilidade. (7%) • Cooperação (6%)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	- observação direta - grelhas de observação (1 por Módulo)	25%
--	--	------------------------------	---	-----

APURAMENTO DAS CLASSIFICAÇÕES NO MÓDULO

Para o apuramento das classificações a atribuir no módulo são considerados os elementos de avaliação recolhidos ao longo do mesmo, em cada um dos domínios.

ATESTADO MÉDICO

1). Atestados médicos com uma **duração até três semanas inclusive (1 vez por trimestre)**, não implicam quaisquer adaptações aos critérios de avaliação definidos, uma vez que eventuais limitações apresentadas pelos alunos são recuperáveis nos restantes tempos de lecionação.

2). Atestados médicos com uma **duração superior a três semanas (1 vez por trimestre)** implicam as seguintes alterações, a saber:

2.1) Situação 1- Ausência total da componente física/motora. A classificação resulta da aplicação da seguinte fórmula:

75% - Ginástica Aeróbica – A Aula (teórica) + 25% - Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal
--

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A Linguagens e textos

B Informação e comunicação

C Raciocínio e resolução de problemas

D Pensamento crítico e pensamento criativo

E Relacionamento interpessoal

F Desenvolvimento pessoal e autonomia;

G Bem-estar, saúde e ambiente

H Sensibilidade estética e artística

I Saber científico, técnico e tecnológico

J Consciência e domínio do corpo

DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO - CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO

DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO

18 a 20 VALORES	14 a 17 VALORES	10 a 13 VALORES	7 a 9 VALORES	1 a 6 VALORES
Módulo 9451 ORIENTAÇÃO APLICADA O aluno: aplica integralmente mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. constrói integralmente jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação utiliza integralmente meios auxiliares nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. reconhece integralmente diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como códigos nacionais e internacionais de balizamento.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9451 ORIENTAÇÃO APLICADA O aluno: aplica parcialmente mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. constrói parcialmente jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação utiliza parcialmente meios auxiliares nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. reconhece parcialmente diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como códigos nacionais e internacionais de balizamento.	NÍVEL INTERMÉDIO	Módulo 9451 ORIENTAÇÃO APLICADA O aluno: não aplica mecanismos de segurança passiva e ativa adaptados aos locais, aos modelos de aplicação e à tipologia dos grupos na prática da orientação. não constrói jogos e provas adaptadas aos níveis de conhecimento e escalão etário dos praticantes da orientação não utiliza meios auxiliares nomeadamente informáticos, de apoio às tarefas de localização e aparelhos de geoposicionamento. não reconhece diferentes modelos de identificação de itinerários, assim como códigos nacionais e internacionais de balizamento.